

Základní škola a Mateřská škola Bukovec, příspěvková organizace
Bukovec 214, 739 85 Bukovec, IČ: 75027283, tel.: 792 361 030

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**



Č. j.: ZŠaMŠ/215/2025

V Bukovci 25. srpna 2025

Zpracovala Mgr. Lucie Lukačková

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Bukovec, příspěvková organizace
Sídlo: Bukovec 214, 739 85 Bukovec
IČ: 75027283
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Obec Bukovec
Ředitelka školy: Mgr. Lucie Lukačková
Statutární zástupce: Mgr. Lucie Lukačková
Kontaktní údaje: tel.: 792 361 030
e-mail: zsbukovec@gmail.com
web: www.zsbukovec.cz
Založení školy: 5. 9. 1924
Zařazení do rejstříku škol: 1. 1. 2003

Součásti organizace	Kapacita
Mateřská škola	46
Základní škola	80
Školní družina	60
Školní jídelna	neuvádí se
Školní jídelna - výdejna	

Vize školy – škola budoucnosti

Naší vizí je budovat školu, která je nejen místem vzdělávání, ale i prostředím, kde děti rostou v harmonii s přírodou, moderními technologiemi a hodnotami celoživotního učení.

Do výuky stále více zařazujeme badatelské prvky, které dětem umožňují samostatně objevovat a rozvíjet své schopnosti. Vedeme děti k tomu, aby si otázky kladly samy, hledaly odpovědi, experimentovaly a objevovaly souvislosti. Díky práci na různých projektech se tak žáci učí získávat a hodnotit informace, přejímat odpovědnost za svou samostatnou práci, ale také za práci ve skupinách, což zlepšuje týmovou spolupráci a přináší rozvoj komunikačních dovedností. Zároveň okolí naší školy přímo vybízí k výuce venku. Děti tak mají celoročně jedinečnou příležitost pozorovat přírodní jevy, změny ročních období, krajinu a její využití a poznávat houby, rostliny a živočichy přímo v terénu. Zapojením badatelské výuky a učení venku rozvíjíme nejen znalosti, ale i dovednosti a hodnoty, které děti využijí po celý život. Učí se chápat svět jako propojený celek, kde je vše vzájemně provázáno. Navíc jim tato forma vzdělávání přináší radost z objevování a zlepšuje jejich fyzickou i psychickou odolnost.

Speciální zaměření základní školy:

hra na flétnu
outdoorová pedagogika

**Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2024/2025
(stav k 31. 10. 2024)**

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu
1. stupeň	3	58	19,4
Školní družina	2	50	25
Mateřská škola	2	39	19,5
Školní jídelna	x	ZŠ MŠ	x

Školská rada:

- zřízena ve školním roce 2005/2006
- tři členové
- 2 jednání ve školním roce 2024/2025

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

vzdělávací program č. j. MŠMT	školní rok 2024/2025	
	v ročnících	počet žáků/dětí
ŠVP pro ZV „Cesta za poznáním“ č. j. ZŠaMŠ/235/2021	1. až 5.	58
ŠVP pro PV "Tam, kde sluníčko vstává, je nám spolu dobře!"	MŠ	39

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání - ZŠ

- integrace iPadů do výuky – včetně outdoorové výuky
- badatelská výuka
- outdoorové aktivity, zážitková pedagogika
- projektové vyučování, projektové dny
- mezinárodní žákovské projekty v rámci programu eTwinning
- výuka hry na flétnu
- mezinárodní spolupráce - realizace projektů v rámci programu Erasmus+
- projektové aktivity v rámci OP JAK BUKOVEC ZŠ, ŠD a MŠ
- jazykové, přírodovědné a tvořivé dílny - spolupráce s okolními školami, sdílení zkušeností

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání - MŠ

- práce celého pedagogického sboru MŠ na úpravách ŠVP pro PV "Tam, kde sluníčko vstává, je nám spolu dobře!"
- outdoorové aktivity, zážitková pedagogika
- mezinárodní spolupráce - mezinárodní projekty v rámci programu eTwinning
- mezinárodní spolupráce – přeshraniční spolupráce s MŠ Lodygowice
- využívání ICT ve výuce - interaktivní panel
- rozvoj všech gramotností napříč vzděláváním

Nepovinné předměty

- Náboženství

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Předmět speciálně pedagogické péče – 2 hodiny

Kroužky ve školním roce 2024/2025 (nebyly zpoplatněny)

Kroužky	Počet dětí
Anglický jazyk 1. ročník	15
Anglický jazyk 2. ročník	8
Hra na flétnu 1. ročník	15
Hra na flétnu 2. ročník	8

**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ
ORGANIZACE**

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 (k 30. 9. 2024)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	10,4284
externí pracovníci (DPP)	2	0,1364
školní sdílený pedagog (financován PPP F-M z OP JAK)	1	0,2

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025 (k 30. 9. 2024)

Pořad. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor a probace
1.	ředitelka	1,0000	vysokoškolské pedagogické - učitelství 1. st. ZŠ
2.	učitelka ZŠ	0,9091	vysokoškolské pedagogické - učitelství 1. st. ZŠ
3.	učitelka ZŠ	1,0000	vysokoškolské pedagogické - učitelství 1. st. ZŠ – kvalifikace neuznána v ČR
4.	učitelka ZŠ	1,0000	vysokoškolské pedagogické - učitelství 1. st. ZŠ – kvalifikace neuznána v ČR
5.	učitelka ZŠ	0,2728	vysokoškolské pedagogické - učitelství 2. st. ZŠ + studium AJ
6.	učitelka ZŠ	0,4091	vysokoškolské pedagogické - učitelství 1. st.

			ZŠ
7.	vychovatelka ŠD	0,8929	středoškolské, pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času
8.	vychovatelka ŠD	0,5358	středoškolské, pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času
9	asistentka pedagoga ZŠ	0,5000	středoškolské, kurz pro asistenty pedagoga
10.	učitelka MŠ	1,000	středoškolské pedagogické
11.	učitelka MŠ	1,000	vysokoškolské - bakalářské
12.	učitelka MŠ	0,7097	vysokoškolské - bakalářské
12.	učitelka MŠ	1,000	vysokoškolské – lic.
13.	učitelka ZŠ (PSPP)	0,0909	vysokoškolské - bakalářské
14.	lektor Sportuj ve škole 2024	0,0455	středoškolské, studium pro pedagogy volného času

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Odborná kvalifikace	83,4
Aprobovanost výuky	83,4

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	7,6
Externí pracovníci	0	0

Pořad. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	0,500	vysokoškolské
2.	školnice ZŠ	0,250	střední odborné
3.	školnice ZŠ	0,750	základní
4.	školnice MŠ	1,000	střední odborné
5.	vedoucí ŠJ	0,625	středoškolské ekonomické
6.	kuchařka	0,375	středoškolské ekonomické
7.	kuchařka	0,950	středoškolské ekonomické
8.	kuchařka	1,000	vyučena v oboru
9.	kuchařka	1,000	vyučena v oboru
10.	kuchařka	0,5500	nevyučena v oboru

Základní škola a Mateřská škola Bukovec, příspěvková organizace
Bukovec 214, 739 85 Bukovec, IČ: 75027283, tel.: 792 361 030

11.	administrativní a spis. prac.	0,1	středoškolské
12.	školní asistent MŠ (OP JAK)	0,5	středoškolské, pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času

ÚDAJE O ODBORNÉ PRAXI STUDENTŮ

	počet studentů
Základní škola	0
Školní družina	0
Mateřská škola	2

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025

Zapsaní do 1. ročníku 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku 2024	Zapsaní do 1. ročníku 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku 2025
16	1	15	16	0	16

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

Ročník	Pololetí	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	1.	15	15	0	0	0
	2.	15	15	0	0	0
2.	1.	8	8	0	0	0
	2.	8	8	0	0	0
3.	1.	12	12	0	0	0
	2.	12	11	1	0	0
4.	1.	13	12	1	0	0
	2.	13	10	3	0	0
5.	1.	9	6	3	0	0
	2.	9	6	3	0	0
Celkem 1. stupeň	1.	57	53	4	0	0
	2.	57	50	7	0	0

Počet žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

	počet přihlášených v 1. kole - priorita 1.	konečný počet přijatých – kam nastoupí
Gymnázium 8leté	0	0

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

Na škole vykonává funkci výchovné poradkyně ředitelka školy. Absolvovala studium výchovného poradenství na Ostravské univerzitě v Ostravě. Veškeré problémy týkající se zájmů a problémů žáků řeší třídní učitelé ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště naší školy není úplné. Je tvořeno výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a sdílenou školní speciální pedagožkou. Úzce spolupracují se všemi třídními učiteli. Výchovná poradkyně je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením.

Znamý počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP): 4

Počet žáků vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu ve školním roce 2024/2025: 0

Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi

- Správa databáze žáků s výchovnými problémy a databáze integrovaných žáků, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)
- Spolupráce s PPP v Trinci, konzultace ohledně výchovných problémů
- Spolupráce se SPC v Ostravě

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku 2024/2025 škola zasílala na žádost podklady k jednomu výchovnému případu OSPOD v Jablunkově. Nedošlo k neomluvené absenci. Nedošlo k žádné agresivitě ani šikaně.

Pochvaly a ocenění

Kdo udělil	Pololetí	Počet	Důvod
Pochvala ředitele školy	1.	0	
	2.	0	
Pochvala třídního učitele	1.	23	- za vzorné plnění žákovských povinností - za píli a svědomitost - za výborný prospěch - za reprezentaci školy
	2.	29	

Důtky a napomenutí

Kdo udělil a typ opatření	Pololetí	Počet	Důvod
Důtka ředitele školy	1.	0	x
	2.	0	
Důtka třídního učitele	1.	0	x
	2.	0	
Napomenutí třídního učitele	1.	0	x
	2.	0	

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025

	Počet
1. pololetí	0
2. pololetí	0
za školní rok	0

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025

Žáci	Počet žáků
se zdravotním postižením	3
s jiným zdravotním znevýhodněním	1
nadaní žáci	0
mimořádně nadaní	0
odlišné kulturní a životní podmínky	0

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Při zjištění výukových obtíží stanovíme společně se sdíleným školním speciálním pedagogem podklady pro vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) a speciálně pedagogickém centru (SPC), případně zajistíme konzultace s psychologem a speciálním pedagogem. Po zjištění speciálně vzdělávacích potřeb proběhne konzultace podpůrných opatření s učiteli a rodiči, s PPP Třinec.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Dlouhodobým preventivním programem školy v oblasti primární prevence je **Školní preventivní strategie** vytvářená na dobu čtyř let (2022 - 2026). Vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže vydané MŠMT ČR. Na jejím základě je každoročně v září vypracováván **Minimální preventivní program** pro období jednoho školního roku. Evaluace MPP probíhá vždy na konci června. Veškeré části Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025 byly splněny.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ORGANIZACE

Vzdělávání pedagogických pracovníků kromě ředitelky školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných
Periodické školení BOZP a PO	14
První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole (ZŠ)	1
Klima ve třídě (ZŠ)	2
Sdílení zkušeností - na základě absolvování kurzu Příroda jako fantastická učebna ve Švédsku	14
Angličtina v MŠ a 1. třídě ZŠ (ZŠ)	1
Nepozorné dítě, problematika ADHD/ADD (ZŠ)	1
Výuka čtení a psaní genetickou metodou (ZŠ)	1
Práce s žákem s nadáním na prvním stupni ZŠ (ZŠ)	1
Proč roste agresivita u dětí (ZŠ)	1
Sluchové vnímání (MŠ)	2
Naše družina je plná her (ŠD)	1
Zrakové vnímání (MŠ)	1
Roboti a mikroskopy (MŠ)	1
Základní výchovné chyby současnosti, jejich důsledky a možnosti korekce s psychologem PhDr. Janem Svobodou (ZŠ, MŠ, ŠD)	5
Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP (ZŠ)	1
Šikana ve školní třídě (ZŠ)	1

Jak se do našich škol dostal Mount Everest s PhDr. Markem Hermanem (MŠ)	1
O emocích (MŠ)	3
Výukové metody, bez kterých se na 1. st. ZŠ neobejdeme (ZŠ, ŠD)	2
Jak na neukázněné dítě ve skupině (ŠD)	1
Wellbeing pro pedagogické pracovníky (ZŠ, MŠ)	4
Kurz první pomoci do sborovny (ZŠ, ŠD, MŠ)	14

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných
Školení hygienického minima	5
Periodické školení BOZP a PO	11
Kurz první pomoci do sborovny	11

Přehled vzdělávání ředitelky školy

Název kurzu - semináře	Datum konání
Periodické školení BOZP a PO	27. 8. 2025
KVIC Šablony OP JAK II - nové projekty, nové vize	20. 9. 2024
Změny v pracovněprávních předpisech ve školství k 31. 10. 2024 (Valenta)	31. 10. 2024
Školní družina ve Škole Online	5. 12. 2024
Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	1. 2. 2025
Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky	1. 2. 2025
Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší	3. 2. 2025
Digitalizace předávání dat z matrik pro vedení MŠ	27. 2. 2025
Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	10. 3. 2025
Canva pro pokročilé II – Tvorba a úprava videa, plánovačů a kalendářů (webinář)	15. 4. 2025
Informační systémy ve výuce informatiky na 1. stupni ZŠ	13. 5. 2025
Konference Škola na vlnách budoucnosti	15. 5. 2025

Průvodce upraveným RVP ZV pro koordinátory ŠVP	21.5., 4.6., 23.6. a 28.8.2025
Wellbeing venku celoročně	25. 5. 2025
Aplikace, které táhnou ven	27. 5. 2025
Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop	11. 6. 2025
Wellbeing pro pedagogické pracovníky	20. – 21. 8. 2025
Kurz první pomoci do sborovny	29. 8. 2025
Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence	27. 8. 2025

Ředitelka školy byla členkou řídicího výboru MAP pro ORP Jablunkov IV.

TEAMBUILDINGOVÉ AKTIVITY

Všichni zaměstnanci školy měli možnost zúčastnit se posezení v hotelu Kempa v Bukovci a strávit společně odpoledne dne 22. 11. 2024.

Všichni pedagogové měli možnost zúčastnit se vzdělávání zaměřeného na psychohygienu a strávit společně tři dny v období 19. – 21. 8. 2025 v Oáze v Říčanech u Prahy. Této možnosti využilo pět pedagogů.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH, SOUTĚŽÍCH A PREZENTACI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

ZÁŘÍ

- ZŠ 12. 9. Orientační běh - práce s mapou, orientace v terénu, školní kolo BAM
- ZŠ 24. 9. Sdílení zkušeností - kurz Příroda jako fantastická učebna (Erasmus+)
- ZŠ 24. 9. Schůzka s rodiči - SRPŠ
- ZŠ Projekt REFLEXÁCI 2024
- ZŠ Projekt MATEMATIKA BEZ BARIÉR - diagnostika matematických dovedností žáků 1. ročníku (aplikace VČELKA)
- ZŠ 27. 9. Projekt PRVNÍ POMOC - bezplatné školení žáků ZŠ (skupina AGEL)
- ZŠ Projekt Sportuj ve škole 2024 v rámci ŠD: úterý 10., 17. a 24. 9. (3x) čtvrtek 12. 9. (1x)

ŘÍJEN

- ZŠ Beskydský chodníček
- ZŠ 4. 10. Podání závěrečné zprávy - projekt Erasmus+: Za zkvalitněním outdoorového vzdělávání
- ZŠ 4. 10. Šachový kroužek (říjen 2024 - květen 2025, vždy pátky)

- **ZŠ 8. 10.** Zapojení školy do AKADEMIE Učíme se venku
- **ZŠ 11. 10.** Příběh barev aneb od nitě po tuniku - výukový program Muzea trojmezí Jablunkov (4. a 5. ročník) - projekt „Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV“ reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883
- **ZŠ 16. 10.** Ptáci Beskyd – výukový program URSUS zážitkové centrum (1. a 2. ročník) - projekt „Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV“ reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883
- **ZŠ 18. 10. Jazykové dílny 1:** HAVE FUN WITH ENGLISH (s PZŠ Bukovec) -

zapojení do ERASMUS DAYS

- **ZŠ 22. 10.** Spelling Competition - soutěž v hláskování (AJ 4. - 5. roč.)
- **ZŠ 22. 10.** Branou do minulosti - edukační program Archeopark Chotěbuz (2. a 3. ročník) - projekt „Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV“ reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883
- **ZŠ** Tvoření výrobků na výstavu pořádanou místním klubem seniorů (výstava od 24. 10. do 31. 10.)
- **ZŠ** Zapojení do tvorby stolního kalendáře z obrázků dětí ZŠ a MŠ - spolupráce s MAS Jablunkovsko
- **ZŠ** Zapojení do soutěže Jablunkovský džbánek
- **ZŠ 24. 10.** Živočichové v oblasti Beskyd – výukový program URSUS zážitkové centrum (4. a 5. ročník) - projekt „Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV“ reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883
- **ZŠ 24. 10. Tvořivé dílny 1** (v rámci ŠD): KERAMICKÉ TVOŘENÍ (se ZŠ Písek) ZŠ
- **ZŠ** Projekt Sportuj ve škole 2024 v rámci ŠD: úterý 1, 8, 15., 22. a čtvrtek 31. 10. (5x)

LISTOPAD

- **ZŠ 1. 11.** Nebezpečí šikany - preventivní program PPP Ostrava pro žáky 4. a 5. ročníku
- **ZŠ** Soutěž - betlémy - Betlém jak ho vidím já
- **ZŠ 11. 11. Přírodovědné dílny 1:** VODA (se ZŠ Písečná) - R. B. (4. roč. Z Písečné) - celkem 24 žáků 4. ročníku
- **ZŠ 14. 11.** Pedagogická rada za 1. čtvrtletí
- **ZŠ 14. 11.** Odborně zaměřené tematické nebo komunitní setkání pro rodiče ZŠ a MŠ: KYBERBEZPEČNOST (OP JAK, 15:30 – 17:30)
- **ZŠ 18. 11. Tvořivé dílny 2** (v rámci ŠD): TVOŘÍME BETLÉMY (se ZŠ Písek)
- **ZŠ 22. 11. Jazykové dílny 2:** HAVE FUN WITH ENGLISH (s PZŠ Bukovec)
- **ZŠ 22. 11.** Vánoční posezení FKSP (současní zaměstnanci školy) - Hotel Kempa 16:00
- **ZŠ** Projekt Sportuj ve škole 2024 v rámci ŠD: úterý 5., 12., 19., 26. 11. (4x)
- **ZŠ 29. 11.** Adventní dílny 15:30 - spolupráce s rodiči

PROSINEC

- ZŠ 2. 12. Kouzelný glóbus - Planetárium Ostrava (2. - 5. ročník) projekt „Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV“ reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883
- ZŠ 6. 12. Návštěva Mikuláše v ZŠ a MŠ
- ZŠ 10. 12. Soutěž Finance hrou (MAP IV) - čtyřčlenné družstvo žáků 4. a 5. ročníku
- ZŠ 19. 12. Tajemný advent – Muzeum Těšínska - Český Těšín (4. a 5. ročník) projekt „MAP pro ORP Jablunkov IV“ reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883
- ZŠ 20. 12. Vánoční zpívání u jesliček (ZŠ a MŠ společně)
- ZŠ Projekt Sportuj ve škole 2024 v rámci ŠD: úterý 3., 10., 17. 12. (3x)

LEDEN

- ZŠ 16. 1. Svět techniky: přednáška Svět mikroskopu pro žáky 1. třídy (MAP IV)
- ZŠ 17. 1. **Jazykové dílny 3:** HAVE FUN WITH ENGLISH (s PZŠ Bukovec)
- ZŠ 18. 1. Ples SRPŠ
- ZŠ 21. 1. **Přírodovědné dílny 2:** VZDUCH/VÍTR (se ZŠ Písečná) - Š. S.
- ZŠ 23. 1. Pedagogická rada, uzavření klasifikace za 1. pololetí
- ZŠ 30. 1. Školní kolo recitační soutěže

ÚNOR

- ZŠ 24. - 28. 2. Lyžařský výcvik - Kempaland
- ZŠ 7. 2. **Jazykové dílny 4:** HAVE FUN WITH ENGLISH (s PZŠ Bukovec)
- ZŠ 14. 2. **Jazykové dílny 5:** HAVE FUN WITH ENGLISH (se ZŠ Milíkov)
- ZŠ 7. 2. Karneval MŠ
- ZŠ 14. 2. Karneval ZŠ
- ZŠ 24. 2. **Tvořivé dílny 3** (v rámci ŠD): MLADÝ TECHNIK (se ZŠ Písek) - I. W.
- ZŠ 27. 2. Svět mikroskopu – 4. a 5. ročník - projekt „Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV“ reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883

BŘEZEN

- ZŠ Plavecký výcvik
- ZŠ 11. 3. **Přírodovědné dílny 3:** ZEMĚ (se ZŠ Písečná) - Š. S.
- ZŠ 21. 3. Matematický klokan - soutěž pro žáky 2. - 5. ročníku
- ŠD Odpoledne s Andersenem (odpolední akce, bez přespání ve škole)

DUBEN

- ZŠ 8. 4. Zápis do 1. třídy
- ZŠ 4. 4. Začátek plaveckého výcviku
- ZŠ 11. 4. **Jazykové dílny 6:** HAVE FUN WITH ENGLISH (se ZŠ Milíkov)
- ZŠ 11. 4. Pedagogická rada za 3. čtvrtletí
- ZŠ 24. 4. **Tvořivé dílny 4** (v rámci ŠD): RECYKLOHRÁTKY (se ZŠ Písek) - I. W.
- ZŠ 28. 4. Projektový den (OP JAK I) Den talentů: Hudba, slovo, pohyb – 1. - 5. ročník
- ZŠ 29. 4. **Akademie ke 100. výročí počátku českého školství v Bukovci**

KVĚTEN

- ZŠ Plavecký výcvik
- ZŠ 14. 5. Vystoupení pro jubilanty – Hotel Kempa - spolupráce se zřizovatelem
- ZŠ 16. 5. **Jazykové dílny 7:** HAVE FUN WITH ENGLISH (se ZŠ Milíkov)
- ZŠ 20. 5. Moderní virtuální závislosti (KYBERŠIKANÁ) - preventivní program pro žáky 4. a 5. ročníku
- ZŠ 22. 5. Beseda se spisovatelkou I. Březinovou - projekt „Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV“ reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883: téma To si piš! pro žáky 3., 4. a 5. ročníku)
- ZŠ 23. 5. Beseda Tonda obal na cestách
- ZŠ 27. 5. **Přírodovědné dílny 4:** OHENĚ (se ZŠ Písečná) R. B.
- ZŠ 31.5. Den dětí v Kempalandu

ZŠ Odborně zaměřené tematické nebo komunitní setkání pro rodiče ZŠ a MŠ (OP JAK I)

ČERVEN

- ZŠ Plavecký výcvik
- ZŠ 5. 6. Šachový turnaj Mostecká věžička – účast 14 žáků
- ZŠ 6. 6. **Jazykové dílny 8:** HAVE FUN WITH ENGLISH (se ZŠ Milíkov)
- ZŠ 10. 6. O včelkách - beseda se včelařem projekt „Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV“ reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883
- ZŠ 11.6. Rybí dobrodružství - projektový den (OP JAK I) - 4. a 5. ročník (Rybí dům Chotěbuz)
- ZŠ 14. 6. Radovánky (akce SRPŠ)
- ZŠ 16.6. Projektový den (OP JAK I) Objevujeme svět grafiky aneb Od nápadu po tisk - návštěva firmy UUTĚRKY v Návsí (2. a 3. ročník)
- ZŠ 18. 6. Olympijský běh - celoškolská akce - KEMPALAND

- **ZŠ 19.6.** Projektový den (OP JAK I) Objevujeme svět grafiky aneb Od nápadu po tisk - návštěva firmy UUTĚRKY v Návsí (1., 4. a 5. ročník)
- **ZŠ 19. 6.** Pedagogická rada, uzavření klasifikace za 2. pololetí
- **ZŠ 20. 6.** Projektový den (OP JAK I) Velká Šance – centrální pevnost Jablunkovských šancí (2. a 3. ročník)
- **ZŠ 20. 6.** Projektový den (OP JAK I) Poznáváme svět výroby - návštěva firmy Marlenka (1., 4. a 5. ročník)
- **ZŠ 23. 6** Rozloučení s žáky 5. ročníku - spolupráce s OÚ Bukovec
- **ZŠ 24. 6.** Čtenářská soutěž (třídní kola)
- **ŠD 24. 6.** Projektové odpoledne ŠD - Poznej vesmír (OP JAK I)
- **ZŠ 26. 6.** Závěr školního roku, vysvědčení
- **ZŠ 27. 6.** Ředitelské volno

EKOLOGICKÉ AKTIVITY

- Celoroční separace odpadu
- Sběr kaštanů, žaludů a předání lesníkům
- Projekt Beskydský chodníček
- Den Země – projektový den
- Zapojení do akademie Učíme se venku

Máme zájem stát se Fairtradovou školou a nadále rozvíjet povědomí o udržitelnosti, globálních tématech a férovém obchodu – nejen mezi žáky a pedagogy, ale i v celé komunitě, která školu obklopuje. Věříme, že i malé školy mohou mít velký dopad, a proto se snažíme vést naše žáky k odpovědnému vnímání světa kolem sebe. Důraz klademe nejen na zážitkové učení a propojení výuky s reálným světem, ale i na úzkou spolupráci s rodiči a místní komunitou. Učíme děti vnímat souvislosti mezi každodenními rozhodnutími a životem lidí v jiných částech světa. Fairtradové výrobky nabízíme hostům školy a pedagogové pijí fairtradovou kávu. Ve výuce se věnujeme globálním tématům, udržitelnosti a férovému obchodu. V lednu 2025 se žáci 4. a 5. třídy zabývali situací lidí v rovníkové zemi Burundi. Ve škole využíváme metodické materiály a inspiraci od olomoucké organizace ARPOK, kdy například na Den Země žáci společně s postavičkou Krtka cestovali po mapě světa a krok za krokem odhalovali výrobní cestu džínů. Fairtrade vnímáme jako skvělý odrazový můstek k poznávání složitých globálních souvislostí, tématům se věnujeme například také pomocí výstavy Fairtrade od Fairtrade Česko a Slovensko. Témata čokolády, kávy a FairTrade byla na jaře také příležitostí k příjemnému trávení času se spolužáky, ale i rodinou a širší komunitou školy.

ŘEDITELSKÉ VOLNO

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno ředitelské volno na den 27. 6. 2025 z organizačních důvodů.

OPRAVY, REKONSTRUKCE A MODERNIZACE

Ve školním roce 2024/2025 byly provedeny následující práce:

- výměna a oprava žaluzií – všechny učebny – únor 2025
- nové obklady kolem umývadla v přírodovědné učebně – březen 2025
- seřízení oken v MŠ 2. třída – únor 2025
- nákup vybavení pro MŠ: 4ks iPady pro inovativní outdoorovou výuku
- nákup 5 kusů 3D per – ZŠ
- pořízení zadní stěny s lavicí ve ŠJ – duben 2025
- pořízení vybavení pro učebnu I. třídy: tematický edukační koberec, stavebnice pro prvňáčky
- na základě požadavku KHS přidání směšovače k bateriím u všech umývadel MŠ – červen 2025
- oprava lampy dataprojektoru a instalace nové trojkřídle tabule na čelní stěně učebny I. třídy – srpen 2025
- pořízení nového dataprojektoru a instalace nové trojkřídle tabule na čelní stěně učebny III. třídy – srpen 2025
- výmalba a drobné opravy před Školní akademií – duben 2025.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY PROVEDENÉ KHS MSK SE SÍDLEM V OSTRAVĚ

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena kontrola ze strany KHS MSK dne 22. 5. 2025 v částech:
Mateřská škola, č.p. 214, 739 85 Bukovec, Školní jídelna, č.p. 214, 739 85 Bukovec.
Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY PROVEDENÉ VZP ČR

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrola ze strany VZP ČR.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY PROVEDENÉ OSSZ FRÝDEK-MÍSTEK

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrola ze strany OSSZ Frýdek-Místek.

Základní škola a Mateřská škola Bukovec, příspěvková organizace
Bukovec 214, 739 85 Bukovec, IČ: 75027283, tel.: 792 361 030

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLY

Dne 22. 10. 2024 byla provedena následná veřejnosprávní kontrola za rok 2023 a průběžná veřejnosprávní kontrola za 1. pololetí 2024.

V protokolu z následné veřejnosprávní kontroly ze dne 13. 11. 2023 (VSK byla provedena dne 27. 10. 2023) nebyla PO uložena žádná nápravná opatření ani sdělena doporučení.

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. Charakteristika školy

MŠ součástí ZŠ od 1. 1. 2003. ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, využívá i prvky Zdravé mateřské školy.

Název ŠVP:

„Tam, kde sluníčko vstává, je nám spolu dobře.“

V letošním školním roce jsme pracovali podle třídního plánu s názvem:

„Kouzelný svět přírody“

Typ MŠ: celodenní, provoz 6:30 - 16:00

2. Charakteristika tříd

Celkový počet tříd: 2

1. třída Broučci - nejmladší děti - 21
2. třída Včelky - předškolní a starší děti-19

Celkový počet dětí k 1. 9. 2024: 39

V průběhu roku bylo zapsáno jedno dítě.

Kapacita MŠ nebyla naplněna.

Počet předškoláků: 16

Počet dětí s domácím individuálním vzděláváním: 1

V měsíci listopadu a lednu byla větší nemocnost dětí, v měsíci květnu propukly neštovice na obou třídách. Prázdninový provoz probíhal v měsíci červenci na jedné třídě s počtem 20 zapsaných dětí.

3. Zaměstnanci

Celkem čtyři učitelky, jedna školní asistentka jako podpora pedagoga při práci s nejmladšími dětmi (OP JAK I), jedna provozní pracovnice – školnice MŠ.

4. Výchovně vzdělávací proces

V uplynulém školním roce jsme pracovali podle ŠVP, který byl každoročně doplňován dle aktuálních potřeb dětí. Pokračovali jsme v zaměření na podporu environmentálního citění, rozvoji pohybových dovedností, prožitkového učení s využitím okolní přírody a rozmanitého přírodního prostředí. K badatelským činnostem jsme hojně využívali edukační hřiště u školy a přilehlé přírodní prostředí. Využívali jsme nové poznatky, náměty a aktivity získané během dvou mezinárodních kurzů v rámci programu Erasmus+, které byly zaměřeny na podporu outdoorových činností s dětmi.

Svou fantazii děti rozvíjely při práci s přírodninami, zkoumaly jejich vlastnosti. Vytvořením vhodných podmínek a prostředí ve třídě mohly pozorovat proces vývoje motýlů a žab. Svou obratnost posilovaly zdoláváním přírodních překážek a byly tak vedeny k překonávání strachu

z neznámého prostředí. Byly vedeny k úctě k přírodě a ochraně všeho živého. Navštěvovaly místní farmy a poznávaly tak způsob péče o zvířata a byly vedeny k pochopení hodnoty práce. Co nejvíce bylo využíváno přírodní prostředí k učení poznávání venku.

Trvalým cílem zůstává posilování a rozvoj komunikativních dovedností a schopností pojmenovat většinu věcí, kterými jsou děti obklopeny. Děti byly vedeny ke zdokonalování se v oblastech hrubé a jemné motoriky.

Pokračovali jsme ve spolupráci s místní knihovnou, místními spolky či s Lesy ČR, předškolní děti, v rámci spolupráce s DDM v Jablunkově měly možnost poznávat prostředí a nabídku jiné knihovny, využili jsme nabídky DDM Jablunkov k posílení polytechnických dovedností výrobou vlastní hračky - Malý řemeslník, navštívili jsme Charitu v Jablunkově, společným setkáváním jsem pokračovali ve spolupráci s PMŠ Bukovec a zahájili jsme spolupráci s třídou předškolních dětí MŠ Písek. Využívali jsme nabídky programů MAP IV pro ORP Jablunkov.

Rodiče předškolních dětí byli více zapojeni do třídních aktivit, připravovali, dle svých možností, poznávací či kreativní činnosti v rámci projektů Mami, tati, nauč mě něco nového a Víkendy s včelkou Bzučkou.

Samozřejmostí zůstával rozvoj sebeobslužných dovedností a samostatnosti, pohodové prostředí pro klidnou adaptaci zejména u dětí dvouletých a příprava na přechod do školy základní u předškoláků. Nejmladší děti – osvědčilo se nám pracovat v centrech a menších skupinách s přihlédnutím k vývojovým zvláštěnostem dětí. Podporována byla spontánní hra a její rozvíjení. Aktivitu se častěji střídaly. Pocit bezpečí dávaly dětem školní rituály, jasný režim dne. Děti byly vedeny ke zdokonalování samostatnosti v sebeobsluze, hygieně, prosociálnímu chování. Pro rozvoj komunikačních dovedností byly každodenně zařazovány logopedické chvílky, cvičení na podporu hybnosti jazyka, dechová a prstová cvičení, hudební a rytmizační hry.

Pokračovala spolupráce s PPP Třinec, provedena byla depistáž a posouzení školní zralosti u předškoláků. Probíhaly konzultace s rodiči dětí s PLPP a OŠD a ostatními rodiči dle potřeby.

Předškolní a starší děti se účastnily skupinových i individuálních činností se zaměřením na rozvoj vlastností a dovedností podporujících poznávání, učení, seberealizaci. Tradiční již byla opět spolupráce s místní knihovnou, s rodiči, se základní školou.

Vhodně a přiměřeně byly využívány moderní technologie, pracovali jsme s interaktivním výukovým programem pro předškolní děti iŠKOLIČKA. Předškolní děti se účastnily, dle zájmu rodičů, lyžařského a plaveckého kurzu. Účastnili jsme se sportovních akcí pro MŠ.

V dubnu 2025 jsme se zapojili do školní Akademie pořádané u příležitosti 100 let výročí počátku českého školství v Bukovci.

Doplňující aktivity v rámci výchovně – vzdělávacího procesu: logopedická cvičení, grafomotorika, pracovní sešity pro předškoláky, práce na interaktivní tabuli a na AP panelu.

Realizovali jsme mezinárodní projekt eTwinning s partnerským předškolním zařízením Ecole maternelle Les Cytises z Francie (ostrov Réunion) a s Volksschule Waltendorf (Rakousko) s názvem Velká narozeninová oslava eTwinningu.

Projekt byl oslavou 20. výročí eTwinningu, oslavovali jsme společnými aktivitami, které spojovaly děti a učitele ze tří různých zemí. Prostřednictvím kreativních úkolů, písniček a kulturních výměn účastníci vyhodnocovali dopad eTwinningu na rozvoj školství, posílili svá mezinárodní přátelství a rozvinuli digitální, jazykové a týmové dovednosti. Projekt podporoval radost, spolupráci a inovaci ve vzdělávání a zároveň smysl pro komunitu mezi evropskými školami.

Nadále jsme také pokračovali ve spolupráci s partnerským předškolním zařízením v Lodygowicích v Polsku.

Na základě diagnostiky a závěrů odborníků jsme pracovali s dětmi dle jejich individuálních potřeb. Pokračovali jsme ve tvorbě portfolií, která slouží ke sledování pokroků u dětí. Rodiče mají o tato portfolia veliký zájem.

Dle zájmu byly v MŠ nabízeny knihy se zajímavou tematikou k zapůjčení. Byly pořádány společné akce s rodiči, využívali jsme jejich nabídek k obohacení aktivit pro děti.

5. Kulturní, společenské a výchovně vzdělávací akce v mateřské škole Bukovec ve školním roce 2024/2025

ZÁŘÍ
• Schůzka s rodiči (ŠVP, školní řád, provozní řád, plán akcí, povinné předškolní vzdělávání,...) • Tady jsme doma - malé výlety do okolí, návštěvy místních farem • Návštěva místní knihovny - program pro děti • Schůzka SRPŠ
ŘÍJEN
• Dračí den - v rámci výchovně vzdělávacího procesu • Pečeme brambory - spolupráce s PMŠ Bukovec • Setkání s předškoláky MŠ Písek - sportování • Návštěva divadelního představení Barvy – Třinec - Trisia • Vánoční fotografování - dle zájmu rodičů • Výstava ovoce a zeleniny - Jablunkov • Kino Jablunkov • Návštěva v partnerském předškolním zařízení v Lodygowicích v Polsku - kreativní aktivity, návštěva farmy
LISTOPAD
• Svátek Dušiček • Ke krmelci za zvířátky - spolupráce s místním mysliveckým sdružením • Lesní pedagogika - spolupráce s Lesy ČR • Návštěva tradiční výstavy pořádané členkami Klubu seniorů • Vánoční zpívanky - hudební program pro děti (společně s PMŠ Bukovec) • Adventní dílny pro děti a rodiče • Cesta kolem světa - poznávací a sportovní aktivita v Návsi • Návštěva Charity v Jablunkově

PROSINEC
• Mikuláš s doprovodem v MŠ (během dopoledne bez rodičů) • Křesťanské tradice – dramatizace Vánočního příběhu, prohlížení obrázkové bible, DVD – Putování do Betléma • Společný vánoční stůl - tradice, zvyky, pokrmy, nadělování • Vánoční pečení v rámci výchovně vzdělávacího procesu • Vánoční zpívání u dřevěných jesliček u místního kostela
LEDEN
• Návštěva Tří králů - dramatizace • Objevujeme svět techniky - poznávací program pro děti • Malý řemeslník - DDM Jablunkov • Zimní hry • Návštěva knihovny
ÚNOR
• Karneval v MŠ - program se zahradnicí Lenou a rodiči • Lyžování s Malinou pro předškolní děti
BŘEZEN
• Setkání v knihovně - předškolní děti • Vítání prvního jarního dne - poznávání jarní přírody • Jarní fotografování - dle zájmu rodičů • Divadelní představení O Jeníčkovi a Mařence – Třinec – DK Trisia • Velikonoční tradice v MŠ • Poznáváme povolání - beseda se zdravotnicí a záchranářem • Velikonoční tvoření - Muzeum Jablunkov
DUBEN
• Akademie – 100 let výročí počátku českého školství v Bukovci • Zápis do 1. třídy ZŠ • Poznáváme školní prostředí ZŠ a ŠD • Depistáž, posouzení školní zralosti a připravenosti – předškoláci • Plavecký kurz v Bystřici – zahájení, předškolní děti • Den Země – akce OÚ • Mláďata na jaře – návštěva hospodářství • Jak se nebát nemocnice – program zdravotnic Nemocnice Třinec pro děti • Malý řemeslník – akce DDM Jablunkov
ČERVEN
• Návštěva partnerského předškolního zařízení z Lodygowic v Polsku u nás • Malý řemeslník

- Schůzka s novými dětmi a jejich rodiči v MŠ – odpoledne
- Den dětí – v rámci MŠ
- Ukončení plaveckého kurzu
- Spolupráce s Lesy ČR – Jablunkov – společně s MŠ Písek
- Návštěva včelařství p. Bielesze
- Smyslohraní – poznávací program pro děti
- Divadlo v MŠ – Pohádky z našeho statku
- Výlet dětí ke středisku Oáza v Písku
- Včelař v MŠ
- Radovánky
- Rozloučení s předškoláky – malá maturita, v rámci MŠ
- Malá maturita Broučků – přelet ke Včelkám
- Slavnostní ukončení školního roku se zástupci OÚ a SRPŠ

6. Spolupráce s partnery

S rodiči

- Schůzka s rodiči
- Schůzka s rodiči nových dětí
- Karneval
- Adventní dílny
- Akademie
- Tvořivá dopoledne
- Sdílení zkušeností – vzdělávání v rámci programu Erasmus+ (kurz Příroda jako fantastická učebna ve Švédsku ve Švédsku)

S okolními MŠ

viz plán akcí MŠ

Se základní školou

- využívání IT, AP panelu
- společná dramatizace Tři králové
- společné návštěvy, poznávání školního prostředí
- Akademie
- Adventní dílny
- Radovánky
- Kurz Erasmus+: Příroda jako fantastická učebna ve Švédsku

Se zřizovatelem

- články do místního občasníku
- podpora mezinárodní spolupráce

Zahraniční spolupráce

- spolupráce s pedagogy MŠ Réunion
- obnovení spolupráce s předškolním zařízením v Lodygowicích v Polsku

Se SRPŠ

- zajištění občerstvení, pohoštění - karneval
- dárky k Mikuláši + Mikulášská návštěva
- předplatné-Sluníčko
- finanční příspěvek na divadelní a jiné akce
- dárky ke Dni dětí a na karneval
- knihy a pamětní listy pro předškoláky
- finanční příspěvek k zajištění kostýmů na Akademii
- Radovánky

Další spolupráce

- spolupráce s knihovnou Bukovec
- spolupráce s DDM Jablunkov
- spolupráce s knihovnou Jablunkov
- spolupráce s Muzeem Trojmezí Jablunkov
- spolupráce s místním mysliveckým spolkem a Lesy ČR
- spolupráce s místními farmami
- spolupráce s Klubem seniorů v Bukovci
- spolupráce s Charitou Jablunkov

7. Materiální vybavení

- celková rekonstrukce 1. třídy MŠ včetně pořízení nového nábytku, doplňků a vybavení kuchyňky
- zhotovení nových úložných skříní do lehátkárny 1. třídy MŠ a zatahovací stěny
- pořízení dvířek k policové stěně - 2. třída MŠ
- varná konvice - 2. třída MŠ
- zakoupení termovárnice na čaj-2. třída MŠ
- zakoupení lehátek k odpolednímu odpočinku
- zakoupení kovové židle ke klavíru
- pořízení elektrického klavíru - 2. třída MŠ
- pořízení vzdělávacích, didaktických a konstruktivních her a pomůcek

8. Závěry pro další práci MŠ

V uplynulém školním roce naše mateřská škola navázala na dosavadní spolupráci s místními spolky a dále rozvíjela partnerství s okolními i přeshraničními předškolními zařízeními. Tyto kontakty přispívají k obohacení vzdělávacích činností a posilují povědomí dětí o hodnotě spolupráce, sounáležitosti a přátelství.

Naším dlouhodobým cílem je vychovávat děti zdravě sebevědomé, samostatné a odpovědné, přičemž klademe důraz na návaznost na rodinnou výchovu. S rodiči jsme i v tomto roce úzce spolupracovali – společně jsme hledali vhodné výchovné strategie, které přispívají k harmonickému rozvoji dětí a napomáhají při řešení případných obtíží. Vzájemné porozumění a otevřená komunikace s rodinou patří k základním pilířům naší činnosti.

Velkou pozornost jsme věnovali nejmladším dětem, zejména jejich bezpečné a klidné adaptaci. Uplatňovali jsme postupnou adaptaci, která dětem umožňuje lépe se zapojit do života školky a zároveň podporuje jejich samostatnost. U předškolních dětí jsme posilovali vědomí jejich role budoucího školáka. Na základě pravidelné diagnostiky, analýzy portfolií a rozhovorů s rodiči jsme včas odhalovali individuální potřeby dětí a dle potřeby spolupracovali s odborníky.

Důležitou součástí činnosti MŠ byla také spolupráce pedagogického týmu. Kolegové si navzájem předávali zkušenosti a nově nabyté poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které následně obohacovaly každodenní praxi.

Vzdělávací činnosti byly vedeny v duchu respektu k životu ve všech jeho formách. Využívali jsme okolní přírodu k učení venku, k rozvoji pohybových dovedností a k poznávání života zvířat ve spolupráci s místními farmáři. U dětí jsme podporovali vnímání hodnoty lidské práce a vytvářeli k ní zdravý respekt.

Pravidelnou součástí dne byly logopedické chvíle s využitím nových didaktických pomůcek a logopedického zrcadla, které přispěly k rozvoji komunikativních dovedností dětí. Velký důraz jsme kladli také na čtenářskou pregramotnost – prostřednictvím práce s knihou, dramatických a grafomotorických aktivit a pravidelných návštěv místní knihovny.

Moderní technologie jsme zapojovali jako doplňkový vzdělávací prostředek. Děti pracovaly s tablety a výukovými programy, které podporovaly jejich poznávání a přirozenou zvědavost.

Při každodenním pobytu v MŠ jsme dbali na prevenci nevhodného chování mezi dětmi a na podporu přátelských vztahů. Děti byly vedeny k dodržování pravidel, samostatnosti v oblasti hygieny, stravování i sebeobsluhy. Ve spolupráci s rodiči jsme podporovali sportovní aktivity dětí, a to i využíváním místního sportovního areálu.

V rámci příprav na aktualizaci Školního vzdělávacího programu jsme se seznámili s novým Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a začali připravovat zapracování jeho změn do vlastní koncepce.

Naším trvalým cílem zůstává vytváření pohodového, přátelského, bezpečného a podporujícího prostředí pro děti, jejich rodiče i všechny pracovníky mateřské školy.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Hlavní činnost za rok 2024

	výnosy	náklady	zůstatek
KRAJ (10)	10 685 365,00	10 685 365,00	0,00
Sportuj ve škole (11)	6 000,00	6 000,00	0,00
KRAJ – NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY (50)	20 000,00	20 000,00	0,00
OBEC (20)	1 574 000,00	1 445 898,35	128 101,65
JÍDELNA (30)	1 050 112,00	1 050 103,78	8,22
projekt OP JAK (54)	274 775,52	274 775,52	0,00
projekt Erasmus+ (55)	916 851,69	916 851,69	0,00
Ostatní (70)	1,00	1,00	0,00
úplata MŠ (80)	52 400,00	52 400,00	0,00
úplata ŠD (90)	45 354,00	45 354,00	0,00
celkem	14 624 859,21	14 496 749,34	128 109,87

Doplňková činnost za rok 2024

	výnosy	náklady	zůstatek
DČ (32)	743 635,00	743 635,00	0,00
nájem (40)	9 400,00	9 400,00	0,00
celkem	753 035,00	753 035,00	0,00

KOMENTÁŘ:

Škola v roce 2024 hospodařila s prostředky státního rozpočtu a zřizovatele, projektu „OP JAK Bukovec ZŠ, MŠ a ŠD“, projektu „Sportuj ve škole“ a projektu ERASMUS+, dále s vlastními zdroji

ze stravování cizích strávníků a pronájmu učeben, z úplat za mateřskou školu a školní družinu a s prostředky finančních fondů.

KRAJ

Dotace ze státního rozpočtu byly určeny na přímé nákladů na vzdělávání (UZ 33353) a z Národního plánu obnovy na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.

Největší podíl tvořily náklady na mzdy a ostatní platby za provedenou práci. Prostředky určené na ostatní neinvestiční náklady byly použity na nemocenské, učebnice, potřeby pro 1. ročník a žáky s podpůrnými opatřeními, OOPP, poplatky za lékařskou preventivní prohlídku, knihy a učební pomůcky:

• učebnice	14.414,00 Kč
• potřeby pro 1. třídu	7.500,00 Kč
• knihy	1.580,00 Kč
• potřeby pro žáky s podp. opatř.	400,00 Kč
• pracovní obuv a oděv	6.000,00 Kč
• OOPP	3.385,00 Kč
• potřeby pro výuku	3.066,00 Kč
• multilicence	4.989,69 Kč
• plavecký výcvik	24.700,00 Kč
• poplatky za prev. prohlídku	1.000,00 Kč
• přeprava osob	31.853,00 Kč
• školení	400,00 Kč
• mzdové náklady	7.707.689,- Kč
• OON	50.000,- Kč
• nemocenské dávky	93.142,- Kč
• zákonné odvody	2.602.611,- Kč
• zákonné poj. odpovědnosti	32.192,- Kč
• tvorba FKSP	78.008,31 Kč
• DDHM	42.435,- Kč

OBEČ

Náklady na spotřební materiál zahrnuje potřeby pro výuku, publikace, tiskopisy, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, materiál pro provoz, DDHM do 3.000,- a dárky, pohoštění. Pod položkou služby jsou účtovány poplatky za telefon, poštovné, internet, zpracování mezd, svoz odpadu, PC servis, aktualizace, kartotéka, preventivní prohlídky, školení, revize, přeprava žáků a další. Škola vynaložila prostředky na opravy v rámci rekonstrukce MŠ, opravu žaluzií, střechy, topného systému, podlahy v přírodovědné učebně, výměna podávacích oken v ŠJ a na vnitřní malířské práce. Byly pořízeny stavebnice pro děti, počítač, vysavače, konferenční stůl a váha do kuchyně. Byly instalovány sítě proti hmyzu do oken.

• spotřební materiál	158.245,06 Kč
• spotřeba elektrické energie	245.677,16 Kč

Základní škola a Mateřská škola Bukovec, příspěvková organizace
Bukovec 214, 739 85 Bukovec, IČ: 75027283, tel.: 792 361 030

• spotřeba plynu	266.588,80 Kč
• opravy	336.861,51 Kč
• služby	338.848,94 Kč
• pojištění proti škodám	9.671,00 Kč
• technické zhodnocení do 40 tis.Kč	26.517,00 Kč
• DDHM	54.851,20 Kč
• kurzové ztráty	8.637,68 Kč

FONDY

Čerpání fondu FKSP

• příspěvek na stravování	52.995,00 Kč
• příspěvek na kulturu a sport	9.345,00 Kč
• příspěvek na penzijní pojištění	41.600,00 Kč
• ostatní užití fondu	8.000,00 Kč

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2024

• FKSP	125.272,43 Kč
• Rezervní fond	371.299,30 Kč
• Fond investic	209.060,00 Kč
• Fond odměn	80.000,00 Kč

Modernizace výuky ZŠ a MŠ Bukovec

Od roku 2023 je škola zapojena do projektu „OP JAK Bukovec ZŠ, MŠ a ŠD“. Prostředky byly použity na financování mzdových nákladů na asistenta MŠ, koordinátora inovativního vzdělávání a administraci projektu, dále na projektové dny včetně dopravy a na DVPP, cestovné.

• Spotřeba materiálu	3.299,00 Kč
• Cestovné	1,672,00 Kč
• Služby	38.991,22 Kč
• Mzdové náklady	230.813,30 Kč

Erasmus+

V roce 2024 končil projekt Erasmus+ - „Za zkvalitněním outdoorového vzdělávání“. Finanční prostředky byly použity na kurzy pedagogů v zahraničí – ve Švédsku a na Island, resp. na cestovné, ubytování a kurzovné.

• Cestovné	85.086,00 Kč
• Služby	831.765,69 Kč

Sportuj ve škole

Prostřednictvím Asociace školních sportovních klubů byl realizován projekt „Sportuj ve škole AŠSK ČR 2024“. Prostředky byly využity na financování lektora pohybových aktivit a administrátora projektu v celkové částce 6.000,- Kč

Ostatní

Ostatní výnosy vznikly haléřovým zaokrouhlením při proplacení faktury za přepravu žáků a následným výběrem od rodičů.

Nájem

Prostředky škola získala z pronájmu učeben Soukromé základní umělecké školy Tutti Music spol s r.o.. Tyto prostředky škola použila na část nákladů na energie a na kurzovní rozdíly vzniklé u nákladů z projektu Erasmus+.

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Škola vykázala v roce 2024 zisk v hlavní činnosti ve výši 128.109,87 Kč. Hospodářský výsledek byl rozhodnutím zřizovatele převeden v částce 103.109,87 Kč do rezervního fondu a v částce 25.000,- Kč do fondu odměn.

AUTOEVALUACE A EVALUACE ŠKOLY

Autoevaluační procesy představují důležitý nástroj pro zajištění kvality a další rozvoj školy. Poslední komplexní autoevaluace školy proběhla formou dotazníkového šetření mezi žáky, jejich rodiči a pedagogickými pracovníky v červnu 2022. Výsledky tohoto šetření byly zásadní pro tvorbu aktuální Koncepce rozvoje školy na období 2022–2026, která vymezuje klíčové priority a směřování školy.

V roce 2024 byla dále provedena evaluace zaměřená na aktivity školy realizované v rámci programu Erasmus+, jejímž cílem bylo zhodnocení přínosů mezinárodní spolupráce pro pedagogy i žáky.

Významnou příležitostí k sebereflexi a zapojení širší školní komunity byla Školní akademie konaná dne 29. dubna 2025, která se uskutečnila u příležitosti 100. výročí počátků českého školství v Bukovci. Součástí akce byl den otevřených dveří, výstava dětských prací a kulturní vystoupení pro rodiče, okolní školy i veřejnost. V rámci této akce byly realizovány evaluační aktivity, které přispěly k posouzení vnímání školy jejími partnery a veřejností.

Následující cyklus autoevaluace a evaluace školy je plánován na červen 2026, tedy na závěr školního roku 2025/2026. Jeho cílem bude nejen zhodnocení naplnění stávající koncepce, ale také podklady pro tvorbu nového strategického dokumentu a aktualizaci školního vzdělávacího programu.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2024/2025 jsme úspěšně naplnili všechny cíle a úkoly stanovené v ročním plánu práce školy. Naším prioritním zaměřením bylo zkvalitnění outdoorového vzdělávání, které se stalo nedílnou součástí vzdělávací strategie školy. Zapojením do AKADEMIE Učíme se venku a systematickým vzděláváním pedagogů jsme vytvořili podmínky pro smysluplné učení venku, pohybové aktivity a rozvoj zdravého životního stylu u dětí. Snažíme se podporovat zdravý životní styl dětí a vedeme je k pohybu, mimo jiné prostřednictvím účasti v projektech Školní olympijský běh a Sportuj ve škole 2024. Tyto aktivity výrazně přispívají k harmonickému rozvoji našich žáků.

V oblasti materiálního zabezpečení bylo významným krokem dokončení rekonstrukce prostor mateřské školy, které nyní odpovídají moderním standardům. Přetrvávající technický problém se střešní krytinou budovy školy je v řešení ve spolupráci se zřizovatelem.

Škola se nadále aktivně zapojuje do národních a mezinárodních projektů. Úspěšně jsme zakončili realizaci projektu OP JAK I a zároveň připravujeme žádost o akreditaci v programu Erasmus. Tři pedagogové školy podali žádost o udělení certifikátu kvality za realizaci mezinárodního projektu eTwinning. Od 1. září 2025 zahajujeme realizaci projektu OP JAK II s názvem BUK – badáme, učíme se, komunikujeme.

Oceňujeme velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem, rodiči i dalšími partnery školy. Tato spolupráce je zásadní pro efektivní naplňování výchovně vzdělávacích cílů. Významnou roli také hraje zapojení školy do přípravy budoucích pedagogických pracovníků prostřednictvím zajištění pedagogické praxe studentům středních a vysokých škol.

Zhodnocení plnění cílů vycházejících z Koncepce rozvoje školy, školní preventivní strategie a minimálního preventivního programu bylo provedeno na pedagogické radě dne 25. srpna 2025. Všechny stanovené milníky a úkoly byly úspěšně splněny.

V nadcházejícím období se zaměříme na tvorbu nového školního vzdělávacího programu v souladu s RVP pro základní vzdělávání, jehož platnost bude od 1. 9. 2027. Výuka anglického jazyka bude nově zařazena do dopoledního vyučování již v 1. a 2. ročníku ZŠ. Změny se dotknou i časových dotací jednotlivých předmětů.

Naším cílem je stát se oficiální Fairtradovou školou, systematicky rozvíjet témata udržitelnosti a podnikavosti žáků, a i nadále vytvářet podnětné a moderní vzdělávací prostředí, které připraví děti na výzvy současného i budoucího světa.

Datum zpracování zprávy: 25. 8. 2025
Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25. 8. 2025
Datum schválení školskou radou: 18. 9. 2025



Podpisy členů školské rady: Marian Bojko
Lenka Squerzi
mgr Regina Byrtusová
(Handwritten signatures of Marian Bojko, Lenka Squerzi, and mgr Regina Byrtusová are present over the lines.)