

Výsledky testování třídy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022
Školní rok 2021/2022

MATEMATIKA



Třída: II

Základní škola a Mateřská škola Bukovec, příspěvková organizace

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022

Termín testování: 31.05.2022 – 31.05.2022

Datum vyhodnocení: 16.06.2022

Obsah

1. Celkové výsledky	3
2. Detailní výsledky	5
3. Výsledky žáků	7
4. Úspěšnost otázek	8
4.1 Obtížnost 1	9

1. Celkové výsledky

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků třídy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků dané třídy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou testovaní žáci třídy v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání třídy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

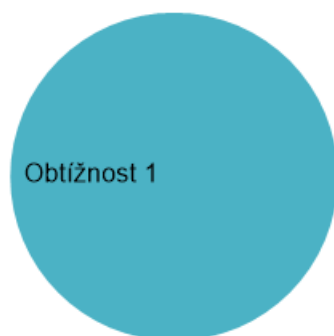
Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik** například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **65 %**



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (3)



 Obtížnost 1 – 100 % (50 585)

2. Detailní výsledky

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné **souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.**

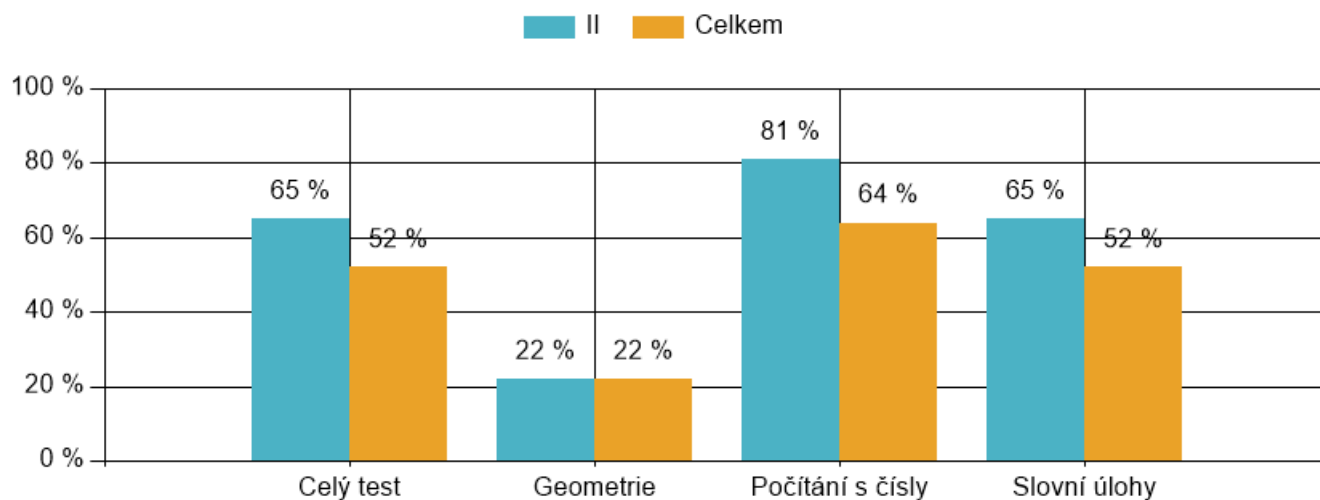
V tabulce a v grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků dané třídy s průměrnými úspěšnostmi všech žáků školy a všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, **v čem se žákům dařilo více a v čem méně**, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

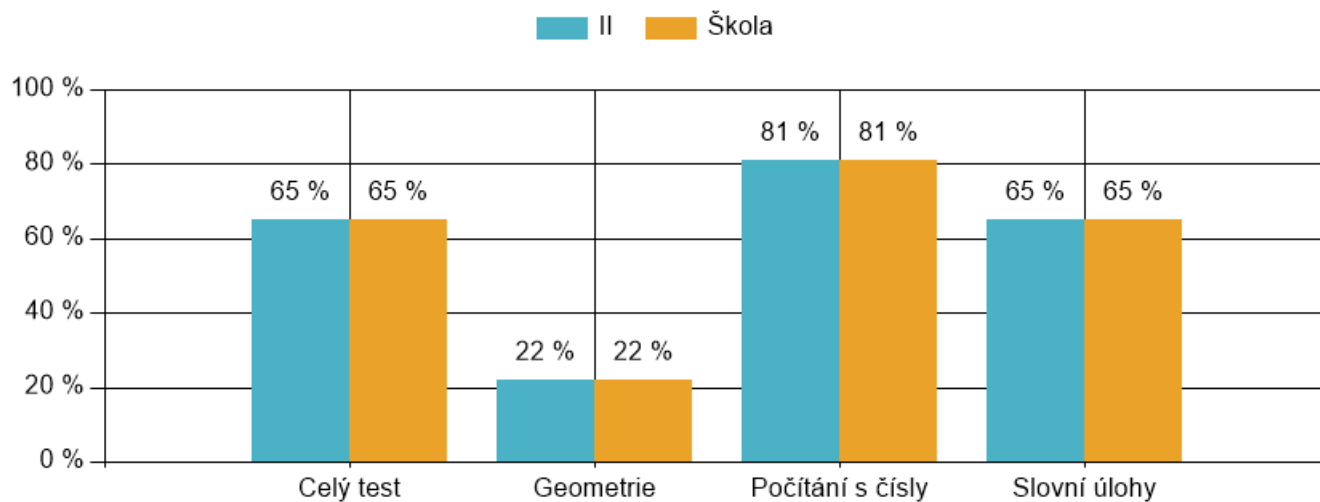
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	3	3	50 585
Celý test	Obtížnost 1	65 %	65 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	22 %	22 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	81 %	81 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	65 %	65 %	52 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



3. Výsledky žáků

Následující tabulka prezentuje **přehled souhrnných výsledků žáků v testu** (průměrnou úspěšnost žáka v celém testu a v jednotlivých tematických částech testu). Oproti předchozím prezentacím výsledků jsou zde již uvedeni **také žáci, u nichž škola při registraci vyznačila příznak speciálních vzdělávacích potřeb** (podle rozhodnutí školy řešili buď stejnou verzi testu jako žáci bez SVP, nebo zkrácenou verzi testu (kromě testu dovedností pro 5. ročník, který v plné délce řešili všichni žáci bez ohledu na SVP)). Zkrácení testu pro žáky se SVP bylo provedeno u jednotlivých testů v takové míře, aby v průměru odvozeném z výsledků minulých testování kompenzovalo pomalejší řešení úloh žáků se SVP.

Podobně jako u souhrnných výsledků za školu či třídy je možné z tabulky vyčíst, **úlohy které oblasti řešili jednotliví žáci úspěšněji a které méně úspěšně**.

V administračním portálu školy v InspIS SET bude na konci června obdobná tabulka doplněna o **přepočtené úrovně žáků**. Nejedná se o klasifikaci žáků ve smyslu školní známky, nicméně žákovi přiřazená úroveň na rozdíl od prosté úspěšnosti v testu zohledňuje i to, **jak obtížné úlohy žák dokázal vyřešit úspěšně**.

Žák	Celý test	Geometrie	Počítání s čísly	Slovní úlohy
	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1
Vanesa Roženkova	66 %	17 %	81 %	69 %
Petr Wacławek	63 %	17 %	81 %	62 %
Marek Zoň	66 %	33 %	81 %	62 %

4. Úspěšnost otázek

V následující tabulce a grafu jsou pod sebou seřazeny **všechny otázky obsažené v testu** podle svého ID (interní označení otázky, nesouvisí s pořadím otázky v testu). Pro každou otázku tabulka uvádí příslušnost k tematické části, typ otázky (způsob záznamu odpovědi), průměrnou úspěšnost žáků třídy, průměrnou úspěšnost všech žáků školy a průměrnou úspěšnost všech testovaných žáků v ČR (vše opět jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb). Pod tabulkou jsou tytéž hodnoty průměrných úspěšností prezentovány formou grafu (jeden porovnává výsledky za třídu se všemi testovanými žáky, druhý výsledky za třídu s výsledky za školu).

Tabulka a grafy poskytují informaci o tom, čeho se týkaly a jakou formu měly **otázky, které žáci třídy a školy řešili výrazně lépe nebo hůře než ostatní žáci**. Za statisticky validní lze považovat rozdíl úspěšností větší než 10 procentních bodů. Je například možné udělat si obrázek o tom, v kolika otázkách byli žáci třídy úspěšnější nebo méně úspěšní ve srovnání se žáky školy a se všemi testovanými žáky, čeho se týkaly úspěšněji a méně úspěšně řešené otázky (příslušnost k tematické části), v kolika otázkách dosáhli žáci třídy výborné úspěšnosti (nad 80 %) a v kolika slabé úspěšnosti (pod 20 %). Je také možné posoudit, jaká forma záznamu odpovědi žákům vyhovuje lépe a jaká hůře (typ otázky).

4.1 Obtížnost 1

ID otázky	Část	Typ otázky	Třída	Škola	Celkem
530460	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	79 %
530461	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	80 %
530462	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	64 %
530463	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	0 %	0 %	64 %
530464	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	64 %
530465	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	0 %	0 %	20 %
530466	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	0 %	0 %	48 %
530467	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	0 %	0 %	37 %
530469	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	33 %	33 %	79 %
530470	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	66 %
530471	Slovní úlohy	Jedna správná uzavřená odpověď	0 %	0 %	53 %
530473	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	69 %
530475	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	89 %
530476	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	63 %
530477	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	75 %
530484	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	73 %
530485	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	65 %
530486	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	47 %
530487	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	72 %
530488	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	50 %
530489	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	0 %	0 %	28 %
530490	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	30 %
530491	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	46 %
530492	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	27 %
530493	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	37 %
530494	Slovní úlohy	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	66 %
530495	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	77 %
530496	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	62 %
530497	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	48 %
530499	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	0 %	0 %	65 %
530501	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	44 %
530502	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	66 %
530630	Geometrie	Jedna správná uzavřená odpověď	0 %	0 %	38 %
530686	Geometrie	Více správných uzavřených odpovědí	0 %	0 %	13 %
530687	Geometrie	Jedna správná uzavřená odpověď	0 %	0 %	14 %
530688	Geometrie	Jedna správná uzavřená odpověď	33 %	33 %	23 %
530689	Geometrie	Více správných uzavřených odpovědí	0 %	0 %	16 %
540129	Slovní úlohy	Více správných uzavřených odpovědí	0 %	0 %	21 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem a se školou

