



ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

část: 41. PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Č.j.: | 292/2023 |
| Vypracovala: | Miroslava Szmeková, vedoucí pracovnice MŠ |
| Schválila: | Mgr. L. Lukačková, ředitelka školy |
| Směrnice nabývá platnosti ode dne: | 1. 9. 2023 |
| Směrnice nabývá účinnosti ode dne: | 1. 9. 2023 |
| Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu. | |

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 305 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tento vnitřní předpis.

II. Popis zařízení

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| typ: | celodenní |
| stanovena kapacita: | 46 |
| počet zapsaných dětí: | 44 |
| provozní doba: | 6:30 - 16:00 hod. |

Od 1. 1. 2003 se MŠ stala součástí ZŠ a MŠ Bukovec, p. o.

Využívání zařízení pro jiné aktivity

- MŠ je využívána pro organizování společných akcí pro děti a rodiče (Mikulášská a vánoční besídka, dětský karneval, Den matek, rozloučení s předškoláky, „dílny“ pro děti a rodiče, koncerty, společné akce pro děti MŠ a ZŠ, děti družební školy z Polska, Slovenska a okolních MŠ,...)
- přednášky pro rodiče – lektorky z PPP, logopedické ambulance,...
- divadelní představení pro děti MŠ i ZŠ



III. Režimové požadavky

Režim dne

provozní doba MŠ 6:30 – 16:00

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6:30 – 8:30 | Příchod dětí do mateřské školy, předávání dětí učitelkám MŠ do 1. třídy MŠ volně spontánní zájmové aktivity, rozvíjení podnětů nabízených učitelkou, individuální a skupinové činnosti, přechod Včelek do 2. třídy MŠ, rozdělení do dvou tříd. |
| 7:30 | Děti třídy Včelek přicházející do MŠ po 7:30 hod. rodiče odvádějí a předávají přímo učitelce ve 2. třídě MŠ - (třída ZŠ) osobně. |
| 8:30 - 8:45 | Úklid, hygiena, hudební chvílky, pohybové chvílky, přivítání dne |
| 8:45 - 9:15 | Hygiena, dopolední svačina-Broučci v herně MŠ, Předškoláci v jídelně ZŠ hygiena, Broučci vyplachování, kloktání úst |
| 9:15 - 9:30 | Komunitní kruh, Čteme dětem – čtení na pokračování, jazykové chvílky, tělovýchovné chvílky, relaxační chvílky, |
| 9:30 - 10:00 | 1. třída Broučci -činnosti řízené učitelkami dle plánu hlavních týdenních aktivit (jazykové chvílky, logopedická prevence, hudební a pohybové činnosti, výtvarné a pracovní činnosti, dramatické chvílky), rozdělení na skupinku nejmladších dětí- zapojení druhé učitelky 2. třída Včelky -aktivity dětí řízené učitelkami MŠ- (logopedická prevence, diskuze, angličtina, grafomotorika, hudební a pohybové činnosti, výtvarné a pracovní činnosti, dramatické chvílky, experimentování, seznamování s interaktivní tabulí, práce se sešity pro předškoláky, flétny...), zapojení druhé učitelky-skupinové činnosti |
| 10:00 - 11:35 | Osobní hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt venku, případně náhradní činnosti při nepříznivém počasí |
| 11:35 - 12:15 | Oběd ve ŠJ 1. třída Broučci -osobní hygiena, rozcházení nespících dětí domů, převlékání na odpolední odpočinek 2. třída Včelky -přechod do 2. třídy MŠ , hygiena, vyplachování úst, příprava na odpolední odpočinek-rozcházení nespících dětí (rodiče si je vyzvedávají v 2. třídě MŠ) |
| 12:15 - 14:15 | 1. třída Broučci -poslech pohádek – čtených, z CD, video- max. 2x týdně poslech písní a relaxační hudby, Školáci čtou předškolákům Spánek, odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby, individuální činnosti a práce s dětmi s nižší potřebou spánku, průběžné vstávání |
| 12:15 – 13:45 | 2. třída Včelky – poslech pohádek čtených, z CD, video-AP poslech písní a relaxační hudby, Školáci čtou předškolákům, individuální činnosti a práce s dětmi s nižší potřebou spánku, průběžné vstávání úklid, hygiena, přechod na odpolední svačinu do jídelny ZŠ, samostatné chystání, volné a individuální aktivity, hry, zájmové činnosti v 2. třídě MŠ |
| 15:00 | přechod předškolních dětí do 1. třídy MŠ Předškolní děti odcházející z MŠ před 15.00 hod. si rodiče vyzvedávají v 2. třídě MŠ osobně. |
| 14:15- 16:00 | 1. třída Broučci – průběžné vstávání a odpolední svačina v herně MŠ, osobní hygiena |



| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Volné činnosti, hry a aktivity dětí řízené učitelkami MŠ, možnost dokončení aktivit z dopoledne, individuální činnosti, hry, zájmové činnosti, společné hry s předškolními dětmi-spolupráce dětí Rozcházení dětí po 15. hodině probíhá z 1. třídy MŠ, uzavření MŠ |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Režim dne zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. Pokud je MŠ dvoutrídni, probíhá tento režim ve dvou třídách a je jim přizpůsoben.

V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a nezúčastnit se společných akcí, je jim to umožněno.

Děti se v MŠ scházejí zpravidla do 8.00 hodin. Jinou dobu lze (s ohledem na režim dne) dohodnout po domluvě s učitelkou MŠ.

Doba povinného předškolního vzdělávání je stanovena v čase od 8.00 – 12.00 hodin a je pro všechny děti v režimu povinného předškolního vzdělávání stejná.

Během školního roku děti v režimu povinného předškolního vzdělávání využívají, pokud je to možné, šatnu ZŠ-dostatek místa pro převlékání a ukládání věcí, klidnější příprava na pobyt venku, zvyšování samostatnosti během sebeobsluhy. Ostatní děti třídy Včelek se převlékají v šatně v přízemí společně s dětmi třídy Broučci.

Doba určená pro přebírání dětí zákonnými zástupci

Děti jsou přijímány v době od 6:30 hod do 8:00 hod. Poté se MŠ až do 11:30 hod. z bezpečnostních důvodů zamyká. Po předchozí dohodě s rodiči se lze dostavit s dítětem i v jiné době (nutnost nahlásit změny ve stravování).

A/ Nástup dětí

MŠ umožňuje rodičům s dítětem navštívit školu ještě před nástupem k pravidelné docházce a pozvolně adaptovat dítě za přítomnosti blízké osoby. (Zkušební doba – 3 měsíce.)

Umožňuje novým dětem, aby si přinesly v prvních dnech z domova oblíbenou hračku a měly ji u sebe. Respektuje individuální přizpůsobování dítěte na uspořádání dne.

MŠ vyžaduje **osobní předávání a odvádění** dítěte rodičem nebo pověřenou osobou.

B/ Hra

Spontánní – probíhá celý den, od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku, prolíná s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Vnitřní úpravy prostředí umožňují realizovat více herních center.

Didakticky cílené činnosti – probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové a kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházející z potřeb a zájmů dětí.

C/Pohybové aktivity

Prostory třídy MŠ jsou dostatečně využívány v průběhu celého dne k různým pohybovým činnostem a aktivitám: pohybovým hrám, námětovým i didaktickým hrám s využitím pohybu a tělovýchovného náradí (švédská bedna, trampolína, žíněnka, švédská lavička, houpačka) i náčiní. Je kladen důraz na **spontánní** pohyb, což vyžaduje vytváření stimulačního prostředí.



Cílená tělesná výchova u starších dětí probíhá nejméně 1x týdně v tělocvičně (dle možnosti rychlého přesunu do tělocvičny v závislosti na počasí i častěji), a mladší děti ve velké herně. Tělocvična je vybavena náradím i náčiním.

Denně je zařazováno zdravotně zaměřené cvičení:

- vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační
- průběžné pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
- spontánní pohyb při hrách a v pobytu venku

D/Pobyt venku

Probíhá denně, výjimkou je mráz pod -10 st. C, silný vítr, déšť a inverze.

V letních měsících se činnosti přenášejí co nejvíce ven. Na pozemku naproti školy je malá zahrádka se zvlněným terénem (pískovištěm, tabulí, lavičkami i krmítkem), je využívána také k pohybovým aktivitám i vzdělávacím činnostem, ale je nutno na zahrádku přinášet další náčiní a náradí. K pohybu je využíváno i okolní přírodní prostředí – les, kopce a svahy, polní cesty a louky... a navštěvována jsou také místní hospodářství.

Způsob využití pobytu venku: spontánní a řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

E/Odpočinek, spánek

Denní režim je zaměřen na pravidelné střídání činností a odpočinku. Doba spánku a odpočinku je zaměřena na děti s ohledem na individuální potřeby a věkové zvláštnosti. Dětem předškolním je po odpočinku (relaxaci) umožněna klidná činnost (individuální) v prostoru 2. Třídy MŠ.

Lehátkarna je vybavena molitanovými lehátkami. Po spánku nebo odpočinku si děti pyžama i lůžkoviny rozloží a zavěsí k vyvětrání. Ráno po odpočinku je uklízečka v 1. třídě urovná, ve třídě předškoláků je urovná a uloží odpoledne po odpočinku do ukládacího prostoru mimo hernu. V 2. třídě pokračují odpolední činnosti. Pyžama uklízečka ukládá ráno po odpočinku.

Podlaha bude průběžně udržována v čistotě vytíráním, koberec luxováním.

F/Stravování

Strava se připravuje ve školní kuchyni podle racionální výživy s dostatkem ovoce a zeleniny. Jídelníček připravuje vedoucí jídelny společně s kuchařkami. Všechny děti přítomné v době podávání oběda se stravují s výjimkou dětí, které musí mít dietní stravu (např. bezlepková dieta), kterým jídlo přinášejí rodiče a ti za suroviny zodpovídají. Taková strava je uložena v lednici MŠ s označením „DIETA“ se jménem dotyčného dítěte. Kuchařky toto jídlo pouze ohřívají. Takový způsob stravování je umožněn jen na základě lékařské zprávy.

Svačina se podává v 8:45. ve ŠJ a v 1. třídě MŠ. Děti mají možnost vybírat si množství potravin, potřeba nasycení se řídí potřebami dítěte. Nejsou k jídlu nuceny, ale vhodně motivovány. Všechny děti odnášejí nádobí na místo k tomu určené. Oběd se podává v 11:35 ve školní jídelně. Dítě má právo požádat o množství. Při obědě se používají příbory (starší a střední děti). Po obědě si děti po sobě uklízí nádobí, případně utrou stůl. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá podle potřeby učitelka.



G/Pitný režim:

Je zajištěn v průběhu celého dne. Ráno je uvařen čaj ovocný, bylinkový i neslazený nebo připraveny minerálky a vitamínové nápoje a větší děti se učí nalévat čaj z konvice samy do vlastních hrníčků na odkládacím stolku. Malé děti mají čaj již připravený. Nádobí umyje uklízečka po svačině, případně po obědě

H/Otužování:

Vychází z individuálních potřeb a možností dětí vzhledem ke zdravotnímu stavu, který se zjišťuje v době ranního filtru. Vyžadujeme, aby děti nemocné (rýmy, kašel,..) byly s ohledem na ostatní ponechány doma. Je zajištěno dostatečné větrání, přiměřená teplota v místnostech, čistota. Děti jsou denně otužovány vzduchem – vhodným oblečením, opakovaným větráním během dne, pravidelným pobytem venku v bezprašném prostředí v délce přibližně dvou hodin (v letních měsících ve větším rozsahu), spánkem u otevřeného okna. Zdravotně oslabené děti budou otužovány až po dohodě s rodiči.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota vzduchu:

Denní místnosti - nejméně 20°C až 22° C

Zastavení provozu zařízení (v prostorách určených k trvalé činnosti při poklesu teploty vzduchu pod 18° C ve 3 po sobě následujících dnech a při poklesu teploty pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.

Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností je zajištěna nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5m nad podlahou na vnitřní straně místnosti)

Větrání:

Větrání otevřením oken se provádí v průběhu dne podle potřeby, pravidelně při tělovýchovných a hudebních chvilkách a odpoledním spánku. V době nepříznivých meteorologických podmínek se okna otevřou pouze na nezbytně nutnou dobu nebo se větrá otevřením dveří do chodby.

Osvětlení

Denní osvětlení a umělé osvětlení:

Hlavní místnosti MŠ mají velká okna směřována k jihu, většina činností se provádí v prostorách v blízkosti oken.

Při různorodé orientaci pracovních míst převažuje směr osvětlení shora.

Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

V oknech jsou namontována zařízení k ochraně před oslněním - žaluzie.

Televizní obrazovky, PC

Umístění televizní obrazovky i monitoru zajišťuje zrakovou pohodu vzhledem k osvětlovacím otvorům i svítidlům a optimální vzdálenost dětí při sledování pořadů (maximálně 2x týdně).



V. Zásobování pitnou vodou

Zdroj:

Zdrojem pitné vody je veřejný vodovod, který podléhá pravidelným kontrolám kvality vody. Doklady o kontrolách na OÚ a u ředitelství školy.

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla: u lůžkovin se provádí nejméně jednou za 21 dní, ručníky jednou za týden nebo v případě potřeby ihned, k dispozici jsou i papírové ručníky.

Praní prádla i žehlení je zajišťováno v budově školy.

Manipulace s prádlem, skladování prádla:

Použité prádlo se pere a suší a žehlí v místnosti k tomu určené.

Čisté prádlo v zařízení se skladuje v čisté, uzavíratelné a pravidelně dezinfikované skříni.

VII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

- **způsob a četnost úklidu a čištění**

Denní úklid:

- a) setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- b) za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový:

jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, minimálně třikrát ročně umytí oken včetně rámců a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned

- **způsob a četnost desinfekce a deratizace**

profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky

- **manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace**

Pevné odpady jsou ukládány do uzavřených nádob s plastovými obaly. Denně jsou zneškodňovány odpovídajícím způsobem. Je zavedeno třídění odpadu.



VIII. Další požadavky

- **výchova ke zdravému životnímu stylu je součástí našeho ŠV**

MŠ pracuje podle vlastního vzdělávacího programu s názvem „ Tam, kde sluníčko vstává, je nám spolu dobře“, který čerpá z RVP pro PV a některé kompetence vychází z projektu „Naše mateřská škola na cestě ke zdraví“ a „Barevných Kamínků“.

- **evidence a registrace úrazů** je vedena v Knize úrazů, jsou tam uvedeny také podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění, dále je k dispozici sešit k zápisu „ranního filtru“
- **lékárnička první pomoci** je umístěna ve skřínce v kuchyňském koutku MŠ, ve sborovně ZŠ a v chodbě u bočního vchodu do školní kuchyně. Funkci zdravotnice vykonává mgr Vavračová Libuše
- **seznam telefonních čísel** je k dispozici ve třídě

IX. Jiné

Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

Havarijní, požární a evakuační řády řešící mimořádné situace jsou umístěny na viditelném místě v budově školy.

V Bukovci 28. 8. 2023

Mgr. Lucie Lukačková
ředitelka školy